

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Владимира Петровича Шевалева»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

г. Каменск – Уральский  
2020 - 2021

## **Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы :**

**«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

### **Цель методической работы:**

- ✓ Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- ✓ Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- ✓ Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий

### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- ✓ Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- ✓ Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- ✓ Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- ✓ Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- ✓ Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
- ✓ Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- ✓ Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- ✓ Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- ✓ Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний учащихся.
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы:**

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении русского языка и литературы. Воспитание успехом.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
- Повышение грамотности обучающихся, функционального чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Повышение результативности личностно-ориентированного образования.
- Оказание методической помощи по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Проведение открытых уроков.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Участие в семинарах, вебинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогическими работниками

### **План**

#### **работы методического объединения учителей русского языка и литературы на**

**2020-2021 учебный год**

#### **1. Состав учителей ШМО**

Ф.И.О. учителя	Распределение часов по классам	Элективные курсы, кружки, внеурочная деятельность	Классное руководство	Заведование кабинетом
Лукина Н.Д.	5Б, 6А, 8В, 11 А	11	нет	28
Мальчихина М.В.	6 В, 7 А, 8Б, 9В	7	7 «А»	23
Баженова Т.В.	5 В, 7 Б,В, 7 10 А	7, 10	5 «В»	27
Усова О.А.	5 А, 8А, 9 А, Б.	8, 9	8, 9 «А»	34
Богданова Е.В.	6Б			

#### **2. Качественный состав педагогов по категориям на начало 2020 – 2021 уч.года**

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория
1	Лукина Нина Дмитриевна	высшая
2	Мальчихина Марина Валерьевна	первая

3	Баженова Татьяна Владимировна	первая
4	Усова Ольга Александровна	первая

### План заседаний ШМО

Время проведения	Темы	Ответственные
<b>Август.</b> Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-20 учебный год.	1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 уч. г. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020 -2021 уч. г. 3. Утверждение рабочих программ 4. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации	Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы
<b>Сентябрь - октябрь</b> Реализация принципа межпредметности в обучении русскому языку и литературе в свете требований ФГОС	1. Проведение входных контрольных работ во всех параллелях, анализ работ. 2. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе. 4. Мероприятия согласно графику ГМЦ. 5. Всероссийский ДЕНЬ ЧТЕНИЯ 6. Обмен опытом (разработки уроков, презентации, тестовые и проверочные работы)	Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы
<b>Ноябрь - декабрь</b> Функциональное чтение особенность современного образования.	1. Участие в муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе среди учащихся 7 – 11 классов. 2. Приемы аналитического чтения (выделение ключевых слов, цитат, составление схем, графиков, таблиц). 3. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения. 4. Пути развития функциональной грамотности чтения учащихся на уроках литературы. 5. Проверка Итогового сочинения в 11 классе. 6. Мероприятия согласно графику	Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы

	ГМЦ. 7. Обмен опытом (разработки уроков, презентации, тестовые и проверочные работы)	
<b>Январь — февраль</b> Современный урок на основе инновационного подхода.	1.Проведение и анализ итоговых работ за первое полугодие 2.Участие в городском конкурсе «Лит- Арт- Парад» 3.Презентация опыта работы. Лингвистический анализ стихотворения на уроках русского языка. 4.Мероприятия согласно графику ГМЦ. 5.Диагностические работы в 9, 11 классах	Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы
<b>Март- апрель</b> Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.	1.Мастер-класс как форма обобщения и распространения педагогического опыта. 2.Презентация опыта работы. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. 3.Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления. 4.Диагностические работы в 9, 11 классах 5. Мероприятия согласно графику ГМЦ.	Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы
<b>Май</b> Подведение итогов.	1. Участие в подготовке церемонии памяти возле памятника «Воинам - байновцам» 2. Анализ работы ШМО.	Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы

### Работа с одаренными детьми

- Участие в олимпиадах школьного, городского уровней;
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися, оказание консультативной помощи в работе.
- Участие в НПК и конкурсах различного уровня.

### Работа с учащимися группы риска

- Проведение дополнительной работы с учащимися, имеющими пропуски по болезни и другим причинам. Оказание консультативной помощи учащимся – все педагоги по особому графику.
- Работа с классными руководителями по своевременному информированию родителей обучающихся, приглашение родителей обучающихся для индивидуальных консультаций;
- Привлечение учащихся к внеурочной деятельности и участию в мероприятиях.